

ΦΥΛΛΟΒΟΛΑ ΚΑΡΠΟΦΟΡΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CRS_803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΟΓΔΟΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΛΛΟΒΟΛΑ ΚΑΡΠΟΦΟΡΑ ΔΕΝΔΡΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3		
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	1		
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική. Δυνατότητα διδασκαλίας στην αγγλική γλώσσα σε περίπτωση αλλοδαπών φοιτητών.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)</i> <ol style="list-style-type: none">1. Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης2. Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β3. Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Η διδασκαλία του μαθήματος των φυλλοβόλων καρποφόρων δένδρων αποσκοπεί στην ειδίκευση των φοιτητών στα νέα συστήματα καλλιέργειας των φυλλοβόλων δένδρων παρέχοντας βασικές γνώσεις και δεξιότητες διαχείρισης επιχειρηματικής μορφής οπωρώνων. Διδάσκονται τα σύγχρονα συστήματα καλλιέργειας γιγαρτόκαρπων, πυρηνόκαρπων, ακρόδρυων και λουτών φυλλοβόλων δένδρων (ακτινίδιο, συκιά, ροδιά, μουσμουλιά, κρυνιά) και η ορθολογική τους διαχείριση σε επιχειρηματικό περιβάλλον. Έμφαση δίνεται στις τεχνικές επάρκειας παραγωγής, με την ανάδειξη καινοτόμων συνδέσεων των καλλιεργειών αυτών με την κυκλική οικονομία. Στα πλαίσια του μαθήματος διδάσκονται και όλα τα δυνατά εργαλεία ανθεκτικότητας παραγωγής καρπών φυλλοβόλων δένδρων και προστασία από ακραίους βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες.</p>

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει την φυσιολογία και τις οικολογικές απαιτήσεις των παραπάνω καλλιεργούμενων ειδών.
- Γνωρίζει τις τεχνικές ορθολογικής διαχείρισης μιας καλλιέργειας φυλλοβόλων δένδρων.
- Σχεδιάζει και να διαχειρίζεται οπωρώνες για μεγάλης κλίμακας επιχειρήσεις.
- Καθοδηγεί και να προσαρμόζει το φυτικό υλικό και τις καλλιεργητικές πρακτικές στο χρόνο.
- Παράγει προϊόντα υψηλής ποιότητας και διατροφικής αξίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Καλλιέργεια μηλιάς: Μορφολογικά στοιχεία, οικολογικές απαιτήσεις, υποκείμενα, καλλιεργητικές φροντίδες, συγκομιδή, συντήρηση καρπών.
2. Καλλιέργεια αχλαδιάς, κυδωνιάς: Μορφολογικά στοιχεία, οικολογικές απαιτήσεις, υποκείμενα, καλλιεργητικές φροντίδες, συγκομιδή, συντήρηση καρπών.
3. Καλλιέργεια ροδακινιάς: Μορφολογικά στοιχεία, οικολογικές απαιτήσεις, υποκείμενα, καλλιεργητικές φροντίδες, συγκομιδή, συντήρηση καρπών.
4. Καλλιέργεια βερικοκιάς: Μορφολογικά στοιχεία, οικολογικές απαιτήσεις, υποκείμενα, καλλιεργητικές φροντίδες, συγκομιδή, συντήρηση καρπών.
5. Καλλιέργεια δαμασκηνιάς: Μορφολογικά στοιχεία, οικολογικές απαιτήσεις, υποκείμενα, καλλιεργητικές φροντίδες, συγκομιδή, συντήρηση καρπών.
6. Καλλιέργεια κερασιάς, βυσσινιάς: Μορφολογικά στοιχεία, οικολογικές απαιτήσεις, υποκείμενα, καλλιεργητικές φροντίδες, συγκομιδή, συντήρηση καρπών.
7. Καλλιέργεια αμυγδαλιάς: Μορφολογικά στοιχεία, οικολογικές απαιτήσεις, υποκείμενα, καλλιεργητικές φροντίδες, συγκομιδή, συντήρηση καρπών.
8. Καλλιέργεια καρυδιάς: Μορφολογικά στοιχεία, οικολογικές απαιτήσεις, υποκείμενα, καλλιεργητικές φροντίδες, συγκομιδή, συντήρηση καρπών.
9. Καλλιέργεια φιστικιάς: Μορφολογικά στοιχεία, οικολογικές απαιτήσεις, υποκείμενα, καλλιεργητικές φροντίδες, συγκομιδή, συντήρηση καρπών.
10. Καλλιέργεια καστανιάς, φουντουκιάς: Μορφολογικά στοιχεία, οικολογικές απαιτήσεις, υποκείμενα, καλλιεργητικές φροντίδες, συγκομιδή, συντήρηση καρπών.
11. Καλλιέργεια ακτινιδίου: Μορφολογικά στοιχεία, οικολογικές απαιτήσεις, υποκείμενα, καλλιεργητικές φροντίδες, συγκομιδή, συντήρηση καρπών.
12. Καλλιέργεια συκιάς, ροδιάς: Μορφολογικά στοιχεία, οικολογικές απαιτήσεις, υποκείμενα, καλλιεργητικές φροντίδες, συγκομιδή, συντήρηση καρπών.
13. Καλλιέργεια μουσμουλιάς, κρνανιάς: Μορφολογικά στοιχεία, οικολογικές απαιτήσεις,

υποκείμενα, καλλιεργητικές φροντίδες, συγκομιδή, συντήρηση καρπών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Παραδόσεις και φροντιστήριο πρόσωπο με πρόσωπο (διαζώσης) ή εξ' αποστάσεων εκπαίδευση.</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. (power point) στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class).</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 616 1024 672">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1024 616 1278 672">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="630 672 1024 734">Διαλέξεις (3 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες)</td> <td data-bbox="1024 672 1278 734">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 734 1024 797">Φροντιστήριο (1 ώρας επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες)</td> <td data-bbox="1024 734 1278 797">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 797 1024 860">Συγγραφή αναφορών φροντιστηριακών διαλέξεων</td> <td data-bbox="1024 797 1278 860">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 860 1024 1005">Ώρες μελέτης του/της φοιτητή/τριας και προετοιμασία για εξετάσεις – συμμετοχή σε εξετάσεις</td> <td data-bbox="1024 860 1278 1005">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1005 1024 1037">Τελική εξέταση (3 ώρες)</td> <td data-bbox="1024 1005 1278 1037">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1037 1024 1124">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1024 1037 1278 1124">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (3 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες)	39	Φροντιστήριο (1 ώρας επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες)	13	Συγγραφή αναφορών φροντιστηριακών διαλέξεων	5	Ώρες μελέτης του/της φοιτητή/τριας και προετοιμασία για εξετάσεις – συμμετοχή σε εξετάσεις	65	Τελική εξέταση (3 ώρες)	3	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις (3 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες)	39															
Φροντιστήριο (1 ώρας επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες)	13															
Συγγραφή αναφορών φροντιστηριακών διαλέξεων	5															
Ώρες μελέτης του/της φοιτητή/τριας και προετοιμασία για εξετάσεις – συμμετοχή σε εξετάσεις	65															
Τελική εξέταση (3 ώρες)	3															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Γραπτή εξέταση, με ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής καθώς και με ερωτήσεις που βασίζονται στα φροντιστηριακά μαθήματα. Η βαθμολογία αυτή συμμετέχει κατά 100% στον τελικό βαθμό του μαθήματος. Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός: 5. (Κλίμακα βαθμολογίας: 0-10). Όλα τα ανωτέρω λαμβάνουν χώρα στην Ελληνική γλώσσα και για τους ξενόγλωσσους φοιτητές (π.χ. ERASMUS φοιτητές) στην Αγγλική γλώσσα. Προφορική εξέταση δύναται να πραγματοποιηθεί σε φοιτητές που έχουν απαλλαγή γραπτής εξέτασης, την ίδια ημέρα και ώρα που θα πραγματοποιείται η γραπτή εξέταση του μαθήματος.</p>															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (ενδεικτικά και όχι περιοριστικά):

 1. Βασιλακάκης Μ., 2016. Γενική και Ειδική Δενδροκομία, Εκδότης Γαρταγάνης Θεσσαλονίκη, σελ. 1424.
 2. Θεριός, Ι., Δημάση-Θεριού Κ., 2012. Ειδική Δενδροκομία: Φυλλοβόλα-Οπωροφόρα Δένδρα. Εκδόσεις Γαρταγάνη, Θεσσαλονίκη, Σελ. 844.
 3. Ποντίκης Κ., 1996. Ειδική δενδροκομία, τόμος Β - Ακρόδουα, Πυρηνόκαρπα, Λοιπά Καρποφόρα, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, Σελ. 493

4. Ποντίκης Κ., 2003. Ειδική δένδροκομία τόμος Α – Μηλοειδή, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, Σελ. 208.